

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Эндокринология

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Учебный план 310501_25_1 лд.rlx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.м.н., доц. Суранова Г.Ж.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний, умений и навыков по специальности эндокринология.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биохимия	
2.1.2	Нормальная физиология	
2.1.3	Практикум по физиологии	
2.1.4	Анатомия	
2.1.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	
2.1.6	Психология общения	
2.1.7	Психиатрия, медицинская психология	
2.1.8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)	
2.1.9	Латинский язык	
2.1.10	Биоэтика	
2.1.11	Фармакология	
2.1.12	Общая хирургия	
2.1.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медсестры)	
2.1.14	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.15	Профессиональные болезни	
2.1.16	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медсестры)	
2.1.17	Факультетская терапия	
2.1.18	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)	
2.1.19	Патологическая анатомия	
2.1.20	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)	
2.1.21	Иммунология	
2.1.22	Основы научно-исследовательской работы	
2.1.23	Лучевая диагностика	
2.1.24	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Медицинская реабилитация	
2.2.2	Спортивная медицина	
2.2.3	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
2.2.4	Инфекционные болезни	
2.2.5	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача анестезиолога - реаниматолога)	
2.2.6	Факультетская хирургия	
2.2.7	Госпитальная хирургия	
2.2.8	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.9	Практика хирургического профиля (Помощник врача)	
2.2.10	Поликлиническая хирургия	
2.2.11	Факультетская терапия	
2.2.12	Госпитальная терапия	
2.2.13	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии	
2.2.14	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	
2.2.15	Научно-исследовательская работа	
2.2.16	Семейная медицина	
2.2.17	Онкология, лучевая терапия	
2.2.18	Офтальмология	
2.2.19	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	

2.2.20	Гинекология
2.2.21	Поликлиническое акушерство и гинекология
2.2.22	Клиническая патанатомия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;

Уметь:

Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;

Владеть:

Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Знать:

Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Уметь:

- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;

Владеть:

- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;

ПК-4: Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

-методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

Уметь:

-собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.

Владеть:

-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

ПК-5: Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Знать:

методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;

Уметь:

собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.

Владеть:

-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

ПК-7: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами
Знать:
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.
Уметь:
- Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.
Владеть:
- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза.

ПК-8: Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать:
- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.
Уметь:
- Правильно определить данное заболевание.
Владеть:
- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.

ПК-9: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Знать:
- Клинические проявления острых и хронических заболеваний.
Уметь:
- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.
Владеть:
- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.

ПК-11: Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Знать:
- алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
Уметь:
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.
Владеть:
- комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.
Знать:
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
Уметь:
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Владеть:
- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;

Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	
-методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования;	
- Этиологию, патогенез, клинику заболеваний.	
- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами.	
- Клинические проявления острых и хронических заболеваний.	
– алгоритм скорой неотложной медицинской помощи; основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	
- Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;	
3.2	Уметь:
Раскрыть смысл основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;	
- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;	
-собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.	
собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза.	
-Раскрыть смысл определения тактики ведения больных с различными заболеваниями.	
- Правильно определить данное заболевание.	
- Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз.	
– подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация.	
- Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;	
3.3	Владеть:
Навыками определения основных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	
- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;	
-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	
-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	
- Навыками изложения и анализа этиологии, патогенеза различных клинических заболеваний для постановки диагноза.	
- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами.	
- Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания.	
- комплексом реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; знать современные методы реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.	
- Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;	